

В ШКОЛОЛУ-ЛЕТГОМ!

Красноярский государственный
университет

Красноярский крайком ВЛКСМ

Красноярский филиал СО АН СССР.



КРАЕВАЯ
ЛЕТНЯЯ
ШКОЛА

ПО ЕСТЕСТВЕННЫМ
НАУКАМ



КАЖДЫЙ ДЕНЬ, КАЖДЫЙ ЧАС — РАБОТА НАД СОБОЙ!

Приезжайте в пионерский комплекс «Таежный», найдите там лагерь, где прямо под соснами стоят аудиторские доски, а в пионерской комнате расположились электронно-вычислительные машины; где по радио объявляют: «Консультация профессора Шубина — в пятой беседе», а глубокой ночью школьники замирают у телескопа или лазера; где на лужайке у самовара десятиклассник из Игарки спорит с кандидатом наук из Пущино о смысле жизни, а в вечернем клубе при свечах студенты и школьники читают друг другу любимые стихи; где никогда не пустует волейбольная площадка, а вечером в одном кругу отплясывают доцент университета и ученик ПТУ. Это — не сказка. Это — Краевая летняя школа по естественным наукам при Красноярском государственном университете (КЛШ).

Из заключительной анкеты: «Когда мне будет трудно — вспомню КЛШ. Она останется во мне как праздник, в котором сбываются мечты. Это удивительнейшее место на Земле!»

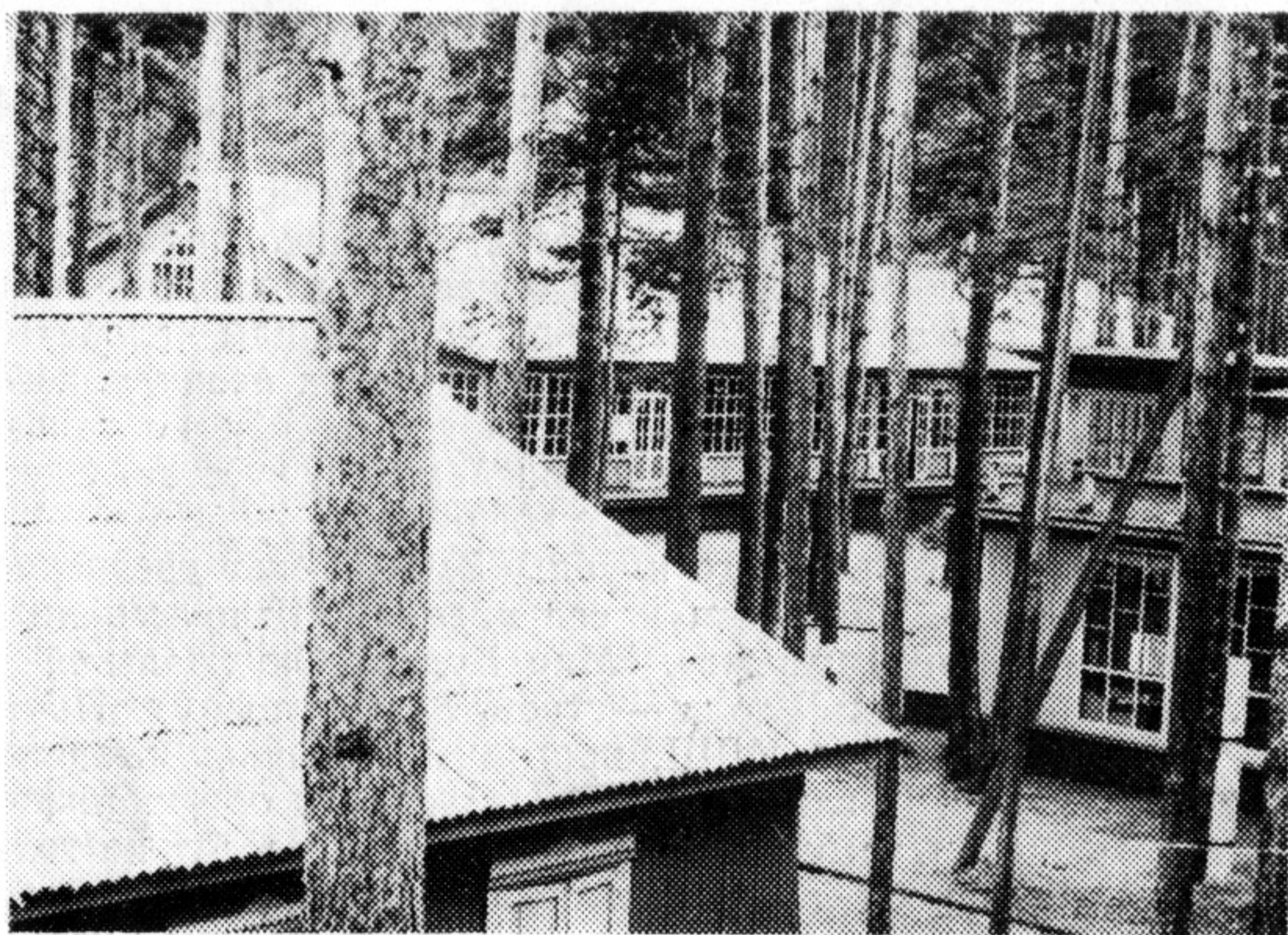
Школа была создана в 1976 году по инициативе ректора КрГУ профессора В. С. Соколова и зав. кафедрой высшей математики КрГУ В. О. Бытева. Перед ними был пример летней физматшколы в Новосибирском Академгородке. Но со временем КЛШ нашла собственный путь, на котором и завоевала авторитет в крае и стране. Сейчас в Школе физико-математическое и биолого-химическое отделения, специализации по экономической кибернетике

и лингвистике. И как ни велика разница между первым и десятым сезоном Летней школы с их 40 и 250 учениками, цель Школы остается неизменной — воспитать устойчивый интерес к изучению естественных наук, привить потребность в самопознании и самосовершенствовании. Неизменным остается и главный принцип работы КЛШ — разумное сочетание интенсивного обучения, нравственно-культурного воспитания, активного отдыха.

Казалось бы, как можно надеяться всего за три недели вложить в подростка то, что не удалось за девять лет? Но, во-первых, сюда едут школьники, уже проявившие интерес к физике или математике, биологии или химии. А во-вторых, специфические условия и методы работы, интенсивное общение позволяют в течение 21 дня предложить воспитанникам модель предельно насыщенной жизни, счастливой, интересной и полезной. Для многих учеников эта модель стала путеводной.

Из записи академика АН УССР, лауреата Ленинской премии Б. В. Гнеденко в книге гостей: «Что же сказать о тех, кто занят воспитанием двухсот мальчиков и девочек, стремясь научить их работать напряженно и с пониманием, показать им высокую цель в жизни и привить потребность в приобретении знаний? А ведь именно это и делает КЛШ. Независимо от того, кем впоследствии станут учащиеся КЛШ — учеными, педагогами, офицерами или артистами — она привьет им дух искательства и стремления к совершенству».





В КЛШ прежде всего борются со школярским отношением к учебе, противопоставляющим ученика учителю. В совместном труде по овладению знаниями на семинарах, лекциях, факультативах школьники получают пример, как говорят физики, коллективного эффекта, когда результат совместных усилий существенно больше, чем просто сумма отдельных усилий.

Из письма ученика Школы:
«Пусть занятия в КЛШ длились всего месяц. Они запомнились надолго. Я стал учиться по-настоящему, не ради оценок, а для знания. Ведь это — интересно!».

В воспитании научно-технической интеллигенции завтрашнего дня опасна ограниченная ориентация на естественные науки. Комсомольская организация участвует в гражданском развитии будущих ученых и инженеров. Школьники находятся на полном самообслу-



живании: уборка территории и корпусов, мытье посуды, стирка белья — этими делами не исчерпывается круг хозяйственных забот отрядов. Не забывают в КЛШ и о физическом совершенствовании. Научно-спортивные состязания, футбольные сражения и, в первую очередь, общешкольная зарядка помогают поддерживать бодрый настрой в любую погоду.

В Школе ученики приобщаются к сокровищам человеческой культуры. В беседах у костра, на вечерах песни, в веселых праздниках школьники открывают для себя не только горизонты науки, но и беспредельный мир искусства. Здесь происходит неформальное идейное воспитание.

Из программы Вечернего клуба: «Вечный свет древнерусского искусства», «Бетховен и его время», «Импрессионизм в живописи, поэзии, музыке», «Мир Булата Окуджавы»...

Лучшая традиция Школы — стремление к новому. Почти год длится подготовка КЛШ, программа ее продумывается по дням и часам. И каждый раз предлагаются оригинальные формы учебной и воспитательной работы. В последние годы появились новые виды научных соревнований: физико-математический биатлон, чемпионат по математическим играм, межотрядный турнир. Широко внедряются педагогические игры. В таких играх, как «Контакт с внеземной цивилизацией», «Экспедиция в Залив Лунника», «Научно-исследовательский институт», школьники и сотрудники раскрепостились, проявили неожиданные способности, расширили научный кругозор. При освоении учебной программы применяет-



ся коллективный способ обучения, создаются исследовательские группы школьников.

На базе лаборатории ЭВМ организован интенсивный курс «Введение в информатику». Практически каждый ученик получает здесь навыки общения с «умными машинами».

Из программы научной конференции КЛШ: «Использование мини-ЭВМ как тренажера для тестовых игр» — доклад десятиклассников С. Комыша (Норильск) и А. Финогорова (Светлогорск); «Обработка анкетной информации на ЭВМ» — доклад десятиклассника В. Гусева (Красноярск).

Среди добровольных сотрудников КЛШ доктора и кандидаты наук, аспиранты и студенты — из КГУ, институтов, Академии наук, МГУ, МФТИ. Многие из них — выпускники КЛШ. Энтузиастов немало и каждый предельно загружен. Это позволяет заниматься по 5 часов в день в группах, включающих не более 8 человек; организовывать отряды, в



которых двое вожатых работают с 10—12 воспитанниками; предоставлять ученикам широкий выбор деятельности. И, главное, каждый, кто ищет старшего товарища, может найти его в Летней школе.

У КЛШ много друзей. С 1980 года, когда на ее базе проходил Всесоюзный семинар организаторов летних школ, установились контакты с Советом молодых ученых Московского университета, с комитетом ВЛКСМ Московского физико-технического института, с летними школами из Ленинграда, Харькова, Новосибирска и других городов. И, конечно, Школа не могла бы существовать без активной поддержки краевого комитета ВЛКСМ, крайсовпрофа, органов народного образования. Самые большие друзья Школы — ее выпускники. Уже много лет все победители краевых олимпиад — ученики КЛШ. Несколько лет подряд ее питомцы занимали первые места на Всесоюзной олимпиаде по физике:

Выпускники КЛШ успешно поступают в КрГУ, МФТИ.

Конечно, КЛШ — не райский уголок, где без трудностей и забот претворяются в жизнь красивые фразы. Масса проблем каждый год встает перед организаторами Школы. А разве легко ученикам бороться с невежеством, ленью, скукой? И все же в «минуту размышлений о хорошем» на прощальном костре улыбок больше, чем слез. И все вместе — хором: «У нас в КЛШ — жизнь хороша! Каждый день, каждый час — всегда — работа над собой!»

И новые школьники и учителя шлют письма по адресу: 660062, Красноярск, пр. Свободный, 79, КГУ, КЛШ.



Ответственные за выпуск И. Д. Фрумин, В. М. Шалаев.